

**EDUCACIÓN RELIGIOSA ERE
QUINTO GRADO DE EGB**

HILO CONDUCTOR: LA VIDA UNA VOCACIÓN

EJE TRANSVERSAL: EL BUEN VIVIR

ENFOQUE ANTROPOLÓGICO

1. La vida una vocación

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

- * Identificar la vocación como un llamado a la realización personal y social.
- * Explicar algunas de las motivaciones que tienen las personas para vivir feliz.
- * Asumir actitudes responsables en el proceso de su realización personal.
- * Seguir el ejemplo de personas que son modelos vocacionales en el entorno.

EXPERIENCIA PROBLEMA

¿Para qué existimos en este mundo?

1. EN CONTACTO CON EXPERIENCIAS

Una mujer ecuatoriana al servicio de su pueblo



Un día José preguntó a la maestra ¿por qué hay personas que defienden los derechos de los demás? Su maestra le relató la vida de una extraordinaria mujer: Rosa Elena Tránsito Amaguaña Alba, nació en Pesillo, Pichincha el 10 de Septiembre de 1909 hija de padres jornaleros, vivió en una hacienda latifundista, laboraban una pequeña parcela o huasipungo junto al volcán

Cayambe, comenzó a trabajar a los 7 años, asistió durante un breve período a la escuela local.

Se casó a la edad de 14 años y tuvo su primer hijo un año más tarde. Se separó de su marido, un hombre violento y alcohólico, comenzó a realizar activismo comunitario, primero a través de organizaciones relacionadas con el Partido Socialista Ecuatoriano y, después, en marchas indígenas, como las "marchas a Quito" de 1930, reclamando tierras y derechos laborales. Su participación en la huelga agrícola de 1931, en la localidad de Olmedo, le costó la destrucción de su vivienda y 15 años de clandestinidad.

En 1946 fundó la Federación Ecuatoriana de Indígenas, junto a otros líderes campesinos para promover la distribución de tierras, y en los años 1950 impulsó la fundación de escuelas bilingües, en español y quechua. Vinculada al Partido Comunista, luchó por implantar un sistema cooperativista en el campo.

En 1988, el Gobierno le concedió una pensión, con la que se retiró a Pesillo a sembrar sus tierras. En 1990, en la zona sur de la ciudad de Quito, se fundó una unidad educativa intercultural bilingüe, que lleva su nombre. El 1º de abril del 2012, en la ciudad de Guayaquil, se inauguró un colegio con su nombre.

Tránsito Amaguaña, fue una activista indígena ecuatoriana y una de las referentes del feminismo en el Ecuador. Murió el 10 de Mayo del 2009, en Pesillo, Olmedo.

¿Qué reclamaba Tránsito Amaguaña en sus marchas de protesta?
¿Qué es lo que más le gustó de la vida de Tránsito Amaguaña?

2. SURGE UNA PREGUNTA

El análisis de esta experiencia nos lleva a preguntarnos

¿Para qué existimos en este mundo?

3. SENTIDO DE LA EXPERIENCIA

Los seres humanos tratan de dar sentido a su vida buscando la felicidad personal y la de los demás, por eso:

- Algunos luchan por defender los derechos de las demás personas, restaurando su dignidad.
- Buscan igualdad de oportunidades para todos.
- Descubren su vida como una vocación de servicio a los demás.
- Se sienten felices porque han logrado sus metas en bien de la institución, del barrio, del pueblo, de país.

4. CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

La vocación es un llamado a elegir un estilo de vida, una forma de ser, una misión por realizar y decidir el tipo de persona que quiero ser.

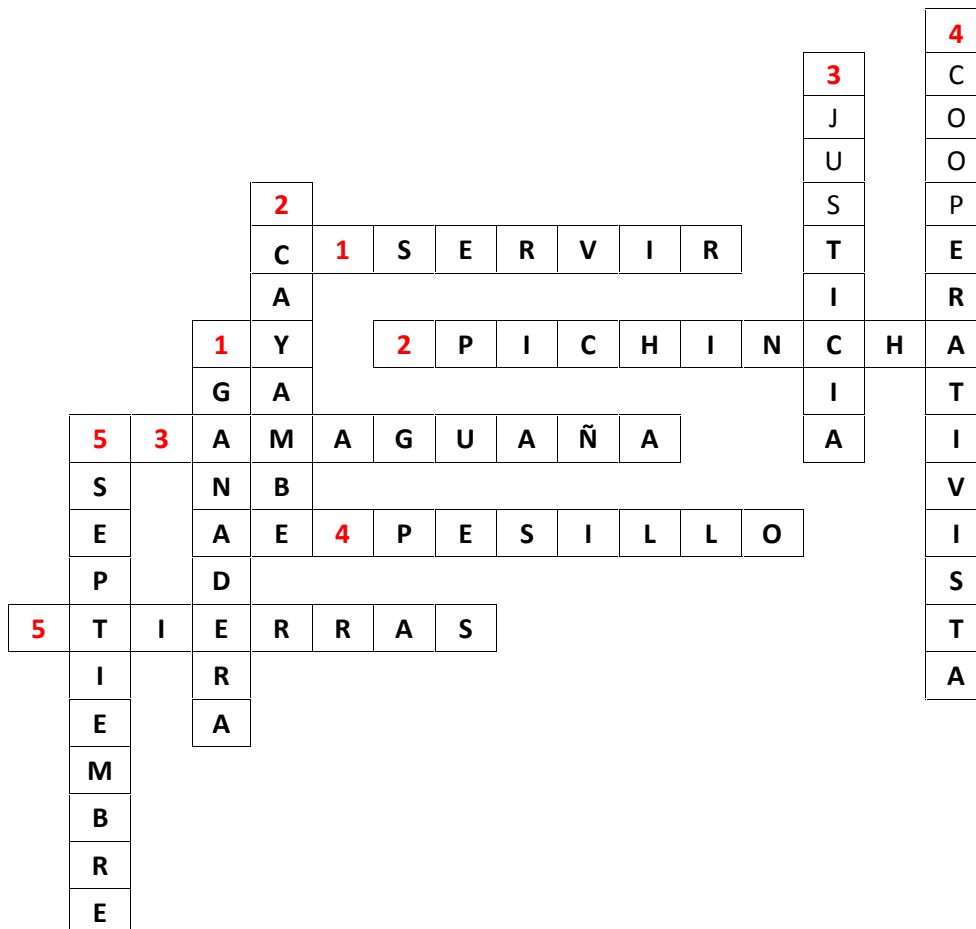
Realice el siguiente crucigrama:

HORIZONTAL:

1. La vida es una vocación a
2. Provincia en la que vivió Tránsito.
3. Apellido de Tránsito.
4. Lugar de nacimiento de Tránsito.
5. Reclamaba Tránsito en sus protestas.

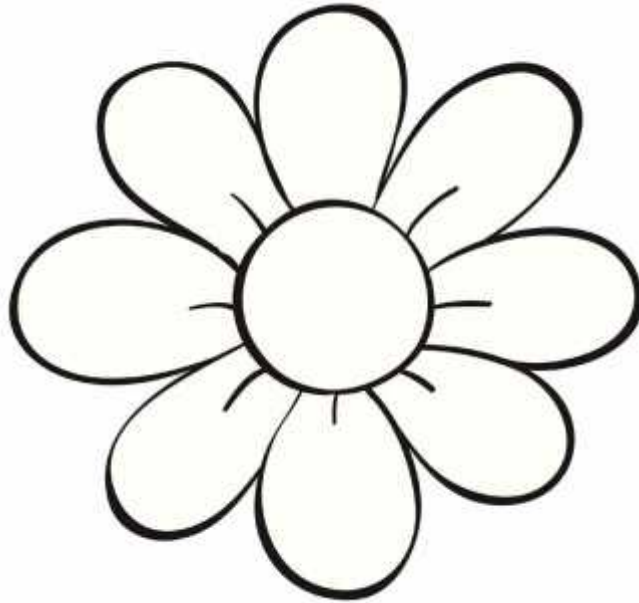
VERTICAL:

1. Sinónimo de latifundista.
2. Nombre del volcán donde trabajada Tránsito en su niñez.
3. Valor primordial que practicaba Tránsito.
4. Sistema que buscó implantar Tránsito.
5. Mes del nacimiento de Tránsito.



Para vivir la vida como misión se debe cultivar ciertos valores fundamentales como: generosidad, respeto, justicia, libertad, igualdad, acogida, tolerancia, fraternidad, valorar al otro, alegría...

En el centro de la flor escriba su nombre y en cada pétalo los valores que debe cultivar para que su vida sea una misión de servicio.



ELEBORANDO PRINCIPIOS DE VIDA

VOCACIÓN	COOPERATIVISMO	LATIFUNDISTA
Llamado a descubrir la vida como una misión, siendo feliz y haciendo felices a los demás.	Organización voluntaria para luchar por sus derechos y alcanzar sus objetivos con igualdad de oportunidades.	Persona que dispone de grandes extensiones de tierra, en su mayoría no cultivadas.

5. APLICANDO A LA REALIDAD

Pregunte a su familia el nombre de personas que han vivido su vida como una vocación de servicio.

Elabore un acróstico con la palabra:

V _____

O _____

C _____

A _____

C _____

I _____

Ó _____

N _____

HILO CONDUCTOR: EL PROYECTO DE VIDA Y LA TOMA DE DECISIONES

EJE TRANSVERSAL: EL BUEN VIVIR

ENFOQUE ANTROPOLÓGICO

2. El Proyecto de vida y la toma de decisiones

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

- * Distinguir los elementos que conforman un proyecto de vida.
- * Explicar con argumentos lo que quiere llegar a ser en la vida.
- * Descubrir quién soy y quién quiero llegar a ser.
- * Solicitar orientación y apoyo frente a la toma de decisiones importantes.

EXPERIENCIA PROBLEMA

¿Quién soy y qué quiero ser como persona?

1. EN CONTACTO CON EXPERIENCIAS

Una persona sencilla y humilde



En el patio de la escuela, en la hora de recreo, la maestra María Piedad, sorprendió a dos niños que discutían sobre quién era el más inteligente de los dos, llamándoles la atención les contó la historia de un hombre sencillo y muy humilde: Jefferson Pérez.

Jefferson nació en el “Vecino”, uno de los barrios más tradicionales de Cuenca, el 1 de Julio de 1974, durante su infancia transcurrió igual que la de los demás niños del barrio en medio de limitaciones económicas. Inclusive sus estudios

primarios, que los realizó en las escuelas Eugenio Espejo y Gabriel Cevallos, luego los secundarios en el Colegio Francisco Febres Cordero, tuvo que compartirlos con algunas tareas para ayudar al sustento de su hogar. Su madre es uno de los pilares fundamentales para su éxito, le inculcó los mejores modales para llegar a ser en la actualidad el deportista emblemático del Ecuador.

¿Qué valores humanos descubre en Jefferson Pérez?
¿Quién fue el pilar fundamental de la vida de Jefferson Pérez?

2. SURGE UNA PREGUNTA

¿Qué quiero ser cuando sea grande?

3. SENTIDO DE LA EXPERIENCIA

Muchas personas, como Jefferson Pérez ha triunfado en la vida porque desde niños se han propuesto ser grandes personas, esto se debe a que:

- ✓ Poseen aptitudes que procuran cultivar y desarrollar.
- ✓ Se trazan unas metas para cumplirlas en un futuro.
- ✓ Planean la manera y el tiempo en el cual va a cumplir sus metas.
- ✓ Su actitud ante la vida estaba llena de alegría y optimismo.
- ✓ Construyen amistades y aprenden a convivir y a trabajar juntos, tomando buenas decisiones.
- ✓ Se interesan por conocer otras culturas que los enriquecen.
- ✓ Todo esto lo llevan en un proyecto de vida.

Complete las afirmaciones colocando las vocales cerradas “i” “u”, en los espacios correspondientes.

Mi ___ v ___ da es ___ n ___ ca e ___ rrepet ___ ble

Soy ___ na persona val ___ osa

Yo q ___ ero ay ___ dar a otras personas

Se q ___ e p ___ edo y debo mejorar

Para saber o responder la pregunta ¿Qué quiero ser cuando sea grande?, debo reconocer mis capacidades, cualidades, así como mis defectos y debilidades para empezar y construir mi proyecto de vida.

4. CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Se ha preguntado alguna vez **¿quién soy yo?**

Les damos a conocer algunas respuestas de sus compañeros:



Soy Cristina, soy buena, alegre, y me gusta jugar mucho.



Me llamo María Piedad, soy la presidenta del grado, me gusta el básquet, cantar y jugar.



Soy Maite, soy buena, sincera, humilde y me llevo con todos.



Soy Carmita, me gusta dibujar, jugar a la cocinita, y conversar con todos.

El ser humano tiene cuatro dimensiones en su personalidad, que tiene que conocer y trabajarlas en su proyecto de vida, para ser feliz, relacionarse con los demás y trascender.

Para su proyecto de vida es importante que se conozca a sí mismo, sus gustos, sus aspiraciones, habilidades, aptitudes e ideales, cualidades y limitaciones, que deben ser realizados mediante la técnica del FODA.

Para realizar el FODA es necesario el autoconocimiento:



AUTOCONCEPTO: Es el concepto que tienes de ti mismo.

AUTOIMAGEN: Es la manera como te ves a ti mismo.

AUTOESTIMA: Es el aprecio que tenemos por nuestra propia vida y valores.

En el siguiente cuadro subraye las palabras con las que más se identifique.



Después de subrayar las palabras conteste:

¿Qué haría para fortalecer sus cualidades, cumplir sus sueños?

¿Qué haría para vencer sus miedos y defectos?

ELABORANDO PRINCIPIOS DE VIDA

PROYECTO	CUALIDAD	DEBILIDAD	OPORTUNIDAD
Conjunto de actividades que llevan a cumplir un objetivo.	Don que posee la persona.	Limitación del ser humano que le impide ser feliz.	Son ventajas que ofrece el entorno para obtener un bien.

5. APLICANDO A LA REALIDAD

Si quieres llegar a ser una persona maravillosa, equilibrada y exitosa, es importante que desarrolles armónicamente todas las dimensiones de su personalidad, en su proyecto de vida.



HILO CONDUCTOR: EL SER HUMANO, SU VOCACIÓN Y MISIÓN EN LA VIDA

EJE TRANSVERSAL: EL BUEN VIVIR

ENFOQUE ANTROPOLÓGICO

3. El ser humano, su vocación y misión en la vida

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

- * Identificar la vocación como una misión a desarrollar en este mundo.
- * Establecer relaciones entre vocación, realización personal y servicio a la comunidad.
- * Valorar lo que soy y lo que hago como camino de realización personal y social.
- * Apoyar trabajos de servicio voluntario a la comunidad.

EXPERIENCIA PROBLEMA

¿Cuál es la vocación y misión que tenemos en este mundo?

1. EN CONTACTO CON EXPERIENCIAS

Lenin Moreno un hombre comprometido con la sociedad



Nació en el seno de una familia de clase media radicada en el oriente ecuatoriano un 19 de marzo de 1953 en Nuevo Rocafuerte, provincia de Orellana. Casado desde hace más de 20 años con Rocío González, con quien procreó tres hijas Irina, Cristina y Carina. Es Licenciado en Administración Pública por la Universidad Central del Ecuador.

Tras un asalto con un disparo a quemarropa, perdió la movilidad de sus piernas. Después de una larga y dolorosa recuperación decidió “volver a vivir” y se transformó en un motivador profesional a través de conferencias que llevan un mensaje de alegría, solidaridad y amor.

Creó la fundación “Eventa” para promover el humor y la alegría como estilo de vida basado en su testimonio personal. Lenin Moreno sostiene que el humor es la mejor medicina para las enfermedades físicas y emocionales.

Es autor de cerca de 10 libros sobre su teoría del humor; entre ellos: “Filosofía para la vida y el trabajo”, “Teoría y Práctica del Humor”, “Ser Feliz es Fácil y Divertido”, “Los Mejores Chistes del Mundo”, “Humor de los Famosos”, “Trompabulario”, “Ríase, no sea enfermo” y “Cuentos no Ecológicos”.

La comunidad internacional lo reconoce como un gran promotor y defensor de los derechos de las personas con discapacidad, por medio del accionar místico de sus grandes cruzadas solidarias: la Misión Solidaria "Manuela Espejo" y el Programa "Joaquín Gallegos Lara".

En 2010 promovió, por primera vez en la historia, la cumbre de Vicepresidentes del continente “América sin Barreras - Por la Democracia y la Solidaridad”, que culminó con la suscripción de la Declaración de Quito que garantiza el fortalecimiento de las políticas y programas nacionales y regionales para la atención, rehabilitación y prevención de las discapacidades.

Por su solidaridad y comprometida reivindicación de los derechos de las personas con discapacidad, ha recibido varios reconocimientos nacional e internacional.

¿Qué le gustó de la vida de Lenin Moreno?

¿Por qué es reconocido Lenin Moreno a nivel internacional?

2. SURGE UNA PREGUNTA

¿Cuál es la vocación y misión que tenemos en este mundo?

3. SENTIDO DE LA EXPERIENCIA

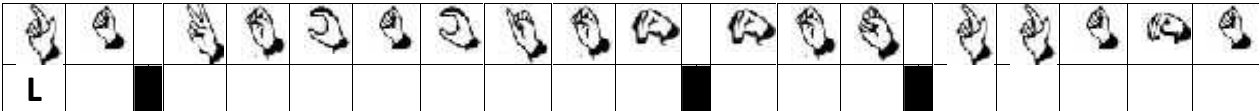
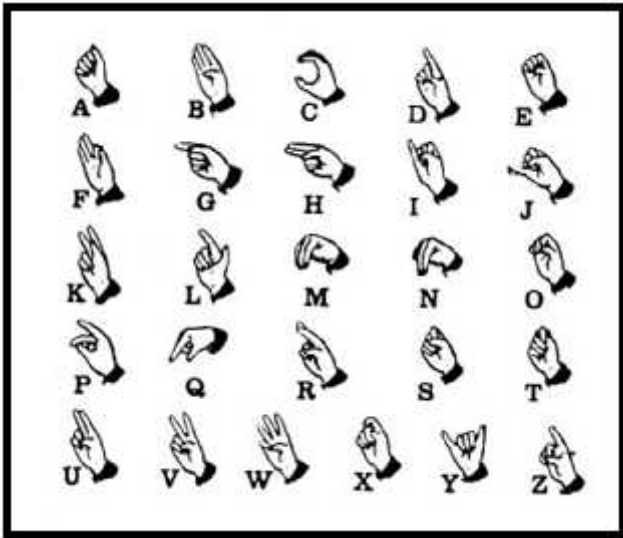
Tanto hombres como mujeres nacemos con una vocación y misión. De acuerdo a la experiencia de vida de Lenin Moreno su vocación y misión es:

- Promover la igualdad de derechos para las personas con capacidades especiales, transformándose en un motivador que lleva un mensaje de alegría, solidaridad y amor.
- Dar testimonio de vida que el humor es la mejor medicina para las enfermedades físicas y emocionales por medio de un accionar místico.

La persona que tiene clara su vocación y misión en la vida afirma que:

- Quiere mucho lo que hace.
- Hace bien su oficio o trabajo.
- Con alegría comparte sus cualidades con los demás.
- Se compromete por buscar el bien de los demás.

En el siguiente ejercicio descubra la frase ubicando la letra según el dibujo, y compártala con un compañero.



Frase: La vocación nos llama a servir a los demás

4. CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Sabía que la vida es:

Una vocación, es un llamado a elegir un estilo de vida, una forma de ser, una misión por realizar que se ejerce a través de una profesión u oficio, que elige la persona para su realización y transcendencia.

Resalte en la siguiente sopa de letras las profesiones u oficios.

- Odontólogo, agricultor, sacerdote, deportista, veterinario, escritor, bombero, alcalde, modista, secretaria, actor, maestra, papa, piloto, abogado, religiosa.

D	R	A	Y	U	I	P	O	L	J	H	G	U	L
S	S	L	P	T	U	J	I	K	L	O	P	A	A
E	D	C	A	G	R	I	C	U	L	T	O	R	B
C	I	A	P	D	A	A	T	V	A	C	E	E	O
R	O	L	A	R	C	B	I	C	O	B	N	L	J
E	O	D	O	N	T	O	L	O	G	O	F	I	L
T	P	E	I	U	O	G	G	U	L	M	E	G	I
A	E	L	O	J	R	A	S	R	Y	B	R	I	G
R	S	A	C	E	R	D	O	T	E	E	M	O	U
I	C	R	U	I	L	O	K	I	L	R	E	S	J
A	R	D	E	B	M	J	I	A	D	O	R	A	O
S	I	D	E	P	O	R	T	I	S	T	A	V	L
T	T	M	T	A	D	E	T	I	H	O	J	U	A
I	O	A	I	P	I	D	F	E	G	Y	O	H	D
U	R	E	L	O	S	R	A	S	F	G	T	I	C
L	A	S	V	E	T	E	R	I	N	A	R	I	O
S	J	T	E	R	A	D	E	H	I	J	K	P	L
I	U	R	S	E	D	I	J	U	I	O	K	I	A
O	J	A	B	N	U	M	O	L	I	G	C	A	Z

Recuerde que para elegir su verdadera vocación y cumplir su misión es importante que se conozca a sí mismo, y pida orientación a sus padres o una persona adulta.

- **Consulte, que habilidades, aptitudes, necesitan las siguientes personas para desarrollar su profesión u oficio.**

Agricultor _____

Abogado _____

Maestra _____

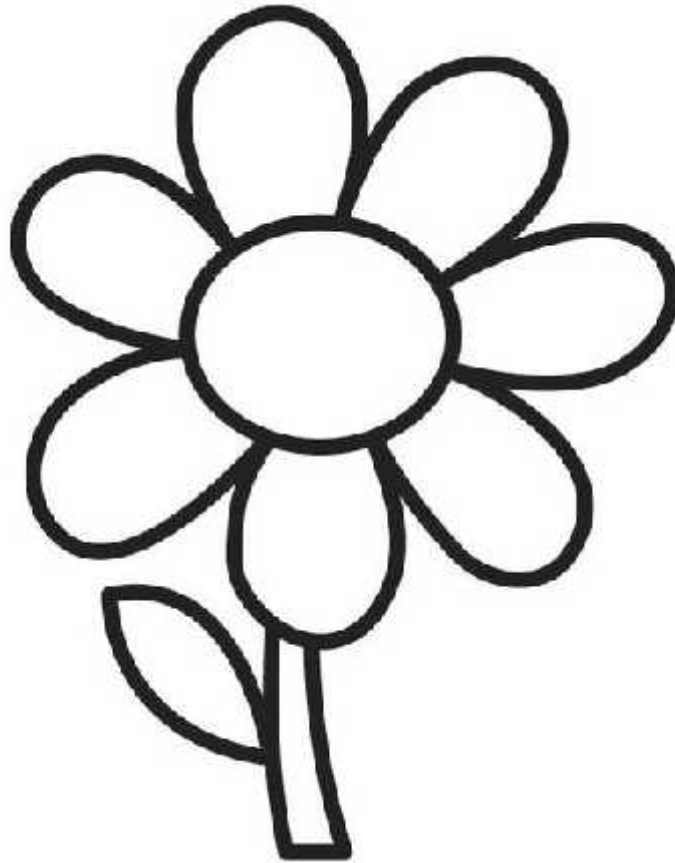
Bombero _____

Policia _____

Médico _____

Pregunte a algunos de tus compañeros y compañeras cómo viviría su vocación a través de una profesión u oficio que le gustaría cuando sea grande.

Escriba en el centro de la flor lo que quiere ser cuando sea grande y en cada pétalo lo que harías por los demás.



ELABORANDO PRINCIPIOS DE VIDA

MISIÓN	PROFESIÓN	TRANSCENDENCIA	REALIZACIÓN
Trabajo, función o encargo que una persona debe cumplir	Actividad habitual de una persona, generalmente para la que se ha preparado, que, al ejercerla, tiene derecho a recibir una remuneración o salario	Consecuencia o resultado de carácter grave o muy importante que tiene una cosa	Ejecución de una acción o de una obra

5. APLICANDO A LA REALIDAD

Escriba el nombre de tres personas de su entorno que demuestren alegría al realizar la profesión u oficio que han elegido:

Imagine que han transcurrido 20 años, ¿Cómo será físicamente? ¿A que estará dedicado/a? ¿Con quién vivirá? ¿De qué manera servirá a su comunidad? ¿Qué le hará feliz?

Con ayuda de su familia elabore una tarjeta de felicitación para una persona que admire porque la ve feliz ejerciendo su profesión u oficio. Y comparta a sus compañeros de aula los sentimientos que le produjo al realizarlo.

HILO CONDUCTOR: EL SER HUMANO SE REALIZA COMO VARÓN Y COMO MUJER

EJE TRANSVERSAL: EL BUEN VIVIR

ENFOQUE ANTROPOLÓGICO

4. El ser humano se realiza como varón y como mujer.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

- * Comprender que el varón y la mujer son iguales en dignidad y diferentes en su forma de realizarse como personas.
- * Establecer patrones de comparación entre el hombre y la mujer, respetuosos de su igual dignidad y oportunidades para realizarse
- * Sentir aprecio por la propia dignidad y características personales como hombre o como mujer.
- * Manifestar calidad humana como hombre o mujer, en la interacción con las personas

EXPERIENCIA PROBLEMA

¿Por qué la humanidad está constituida por hombres y mujeres?

1. EN CONTACTO CON EXPERIENCIAS

El servicio da alegría

Luisa de Marillac Villalba Zambrano



Es una otavaleña de 54 años que dirige el Cuerpo de Bomberos del cantón Otavalo, Imbabura, y es la única mujer en el país que tiene el grado de coronela en dicha institución, según la Secretaría de Gestión de Riesgos de la provincia.

Cuando recorre las calles de Otavalo casi todos los pobladores la reconocen y saludan: “Vecina”, “Luisita”, “Mi coronela, cómo está?” y ella responde con una

sonrisa y cuando tiene oportunidad con un abrazo o un fuerte apretón de manos.

Recuerda que en 1990 tuvo la oportunidad de ingresar a la entidad como secretaria-tesorera y desde entonces formó parte del equipo de directivos de los bomberos de Otavalo. Mediante autocapacitación y talleres recibidos dentro y fuera del país incrementó sus conocimientos en administración y manejo operativo de la institución. Sin mayor dificultad asumió la jefatura temporal en muchas ocasiones y se ganó la confianza y el apoyo de sus superiores.



La coronela explica que uno de los obstáculos más difíciles de superar en su carrera fue el machismo, ya que a los hombres no se les hacía fácil recibir órdenes de una mujer.

“Antes de ser bombera me gustaba defender los derechos humanos y apoyar a las mujeres con talleres contra la violencia. Es algo que todavía hago y me alegra saber que en la actualidad muchas mujeres son líderes y ejemplo de vida en diferentes ámbitos”, expresa.

En el 2009, Luisa asumió la jefatura provincial del Cuerpo de Bomberos de Imbabura y desde ese momento ascendió al grado de coronela. Dicha designación la ejerció hasta el 2012.

En el cuartel de Otavalo están bajo su mando 20 bomberos (todos hombres), labor que alterna con su rol de esposa, madre (tiene 5 hijos) y abuela (4 nietos). Dice que su familia es el pilar fundamental para cumplir su trabajo y cuenta que lo más duro de su profesión es ver cómo familias humildes pierden sus pertenencias y a sus seres queridos en incendios, deslaves o accidentes viales.

El mensaje que da Villalba a las mujeres que hoy celebran su día internacional es que cada día luchan por su felicidad, por cumplir sus sueños y que apoyen a los hombres y se sientan respaldadas por ellos. “Ahora existe la equidad de género digamos no al machismo y al feminismo, hombres y mujeres tenemos los mismos derechos y todos caminamos hacia la muerte, por eso tenemos que ser felices cada día”, indica.

Uno de sus sueños es incrementar personal femenino en su cuartel, a fin de dejar un legado, aunque reconoce que será en los próximos años, ya que no cuenta con el reglamento que le permita hacerlo.

¿Qué cualidades sobre la equidad de género?
¿Cuál es el sueño de Luisa de Marillac Villalba Zambrano?

2. SURGE UNA PREGUNTA

Hombres y mujeres tenemos una vocación en este mundo.
¿Cómo sabemos cuál es la nuestra?

3. SENTIDO DE LA EXPERIENCIA

Algunas personas descubren su vocación en la vida, porque:
Buscan una orientación vocacional o acompañamiento oportuno.
Conocen e investigan diversas experiencias de otras personas.
Reflexionan, disciernen y oran sus deseos y anhelos más profundos.
Eligiendo su vocación se es feliz y se trabaja con gusto.



¿Cómo vas a beneficiar a los demás y a ti mismo con lo que vas hacer?

Debe descubrir si para el estilo de vida que ha elegido tiene aptitudes.

4. CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

VOCACIÓN

Hay diversos puntos de vista sobre el concepto de vocación. Si quiere saber alguno de ellos, descubra a partir de las coordenadas, la primera letra de la palabra que falta en cada definición.

Escríbalas en el espacio correspondiente, observe el ejemplo y el número de rayas.

VOCACIÓN: *Es aquello que estamos (1b) llamados a ser.*

- **Vocación:** Inclinação natural a un (3b) _____ a una profesión u oficio.
- La vocación es algo que nace en la persona para (7g) _____ y luego (12c) _____ a los demás.
- Para los cristianos la vocación es un (m1) _____

A realizar una misión en un estado específico de vida como son (e7) _____ o como (b2) _____ (a) o (a4) _____ o, como soltero (d5) _____.

- También para el cristiano no es algo que (9g) _____ uno solo, es algo de dos: (2h) _____ que llama al hombre que busca y responde a Dios.
- El ser humano en su conciencia acepta o rechaza (4b) _____ el llamado de Dios.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1	Q	L	L	A	M	A	D	O	S	W	E	E	L
2	T	R	V	U	I	O	P	D	E	O	S	G	L
3	H	E	S	T	I	L	O	D	N	V	I	D	A
4	S	L	I	B	R	E	M	E	C	D	E	H	M
5	A	I	J	E	K	L	Z	X	P	V	B	N	A
6	C	G	M	J	Q	W	E	R	V	V	U	I	D
7	E	I	O	E	C	P	V	I	C	I	R	L	O
8	R	O	A	M	A	S	D	F	G	H	J	K	D
9	D	S	L	P	S	Z	D	E	C	I	D	A	E
10	O	O	Q	L	A	W	E	R	T	Y	U	I	D
11	T	O	P	A	D	A	S	D	F	G	H	J	I
12	E	K	P	R	O	I	E	C	T	A	R	L	O
13	L	X	C	V	D	E	S	C	U	B	R	A	S

5. APLICANDO A LA REALIDAD

- Elabore un collage con figuras sobre la vocación que desearía elegir para su vida.
- Con la ayuda de tu familia realiza una visita a alguna persona que conoces que se siente realizada en su vocación y comparte en la próxima clase a tu maestra(o) y compañeros.

ELABORANDO PRINCIPIOS DE VIDA

EQUIDAD DE GÉNERO	SERVICIO	ALEGRÍA	APTITUDES
Es un conjunto de ideas, creencias y valores sociales en relación a la diferencia sexual, el género, la igualdad y la justicia.	Trabajo, especialmente cuando se hace para otra persona.	Sentimiento de placer producido por un suceso favorable que suele manifestarse con un buen estado de ánimo, la satisfacción y la tendencia a la sonrisa.	Se refiere a las condiciones psicológicas de una persona que se vinculan con sus capacidades y posibilidades en el ámbito del aprendizaje.

HILO CONDUCTOR: VOCACIÓN Y MISIÓN DEL PUEBLO DE ISRAEL

EJE TRANSVERSAL: INTERCULTURALIDAD

ENFOQUE BÍBLICO

1. Vocación y misión del pueblo de Israel.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

- * Comprender cómo el pueblo elegido descubre a Dios y su vocación en la historia.
- * Explicar en qué consiste la vocación y la misión del pueblo de Israel.
- * Desarrollar una actitud de escucha a la Palabra de Dios para descubrir que Dios sigue presente y actúa en nuestra historia.
- * Leer en familia algunos textos bíblicos del A.T. sobre el pueblo de Israel.

EXPERIENCIA PROBLEMA

¿Por qué los israelitas del A.T. creían que ellos eran el pueblo elegido de Dios?

1. EN CONTACTO CON EXPERIENCIAS

EL PUEBLO ELEGIDO POR DIOS



Los padres cuentan a sus hijos el gran amor que tiene Dios a sus elegidos en la misión que deben cumplir; es así que el pueblo de Israel acepto comprometerse con Yahvé sellando el pacto con la palabra de Dios que les dijo: me aparecí a Abraham, a Isaac y a Jacob como Dios Todopoderoso, mas *por* mi nombre, SEÑOR, no me di a conocer a ellos. También establecí mi pacto de darles la tierra de Canaán, la tierra donde peregrinaron. Y además, he oído el gemido de los hijos de Israel, porque los egipcios los tienen esclavizados, y me he acordado de mi pacto. Por tanto, di a los hijos de Israel: ``Yo soy el SEÑOR, y os sacaré de debajo de las cargas de los egipcios, y os libraré de su esclavitud, y os redimiré con brazo extendido y con juicios grandes. ``Y os tomaré por pueblo mío, y yo seré vuestro Dios; y sabréis que yo soy el SEÑOR vuestro Dios, que os sacó de debajo de las cargas de los

egipcios. ``Y os traeré a la tierra que juré dar a Abraham, a Isaac y a Jacob, y os la daré *por* heredad. Ex. 6, 3- 9

¿Cuál es la tierra prometida?

¿Cuál fue el pacto entre Dios y su pueblo elegido?

2. SENTIDO DE LA EXPERIENCIA

En el antiguo Testamento nos narra la historia del pueblo de Israel; este tiene la convicción de ser el pueblo elegido de Dios, ya que entre Dios y los israelitas se realiza un pacto a través de Moisés. Se comprometen a:

- ✓ Reconocer a Yavé como su único Dios, a entregarse a él y a cumplir sus designios y mandatos.
- ✓ Mantener a Israel como pueblo suyo y a realizar, por su medio, la salvación de toda la humanidad.

Dios y los israelitas hacen un pacto cuyas cláusulas son como la constitución del pueblo de Israel, entrega a Moisés el mediador entre ambas partes, los 10 mandamientos grabados en piedra para que sirvan de recordatorio a todo el pueblo.

La llamada de Dios fue a todo Israel como pueblo, como comunidad. Las vocaciones de las personas concretas tienen sentido dentro de esta común vocación del pueblo.

Elemento fundamental de la misión de toda vocación es ayudar al pueblo a vivir la fidelidad a la vocación divina

SURGE UNA PREGUNTA

¿Cuál fue el pacto entre Dios y su pueblo elegido?

3. CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

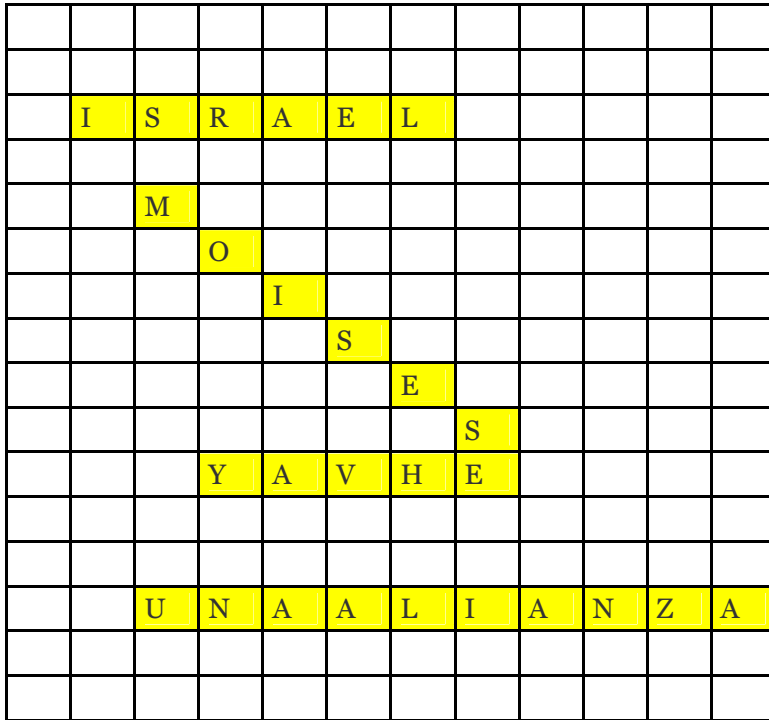
El pacto entre Dios y el pueblo de Israel se realiza a través de Moisés mientras viajaba a la tierra prometida. En la siguiente sopa de letras encuentre las respuestas que corresponde.

¿Cuál fue el pueblo elegido por Dios?

¿Quién eligió al pueblo de Israel?

¿Quién guio al pueblo de Israel?

¿Qué realizo Dios y su pueblo?

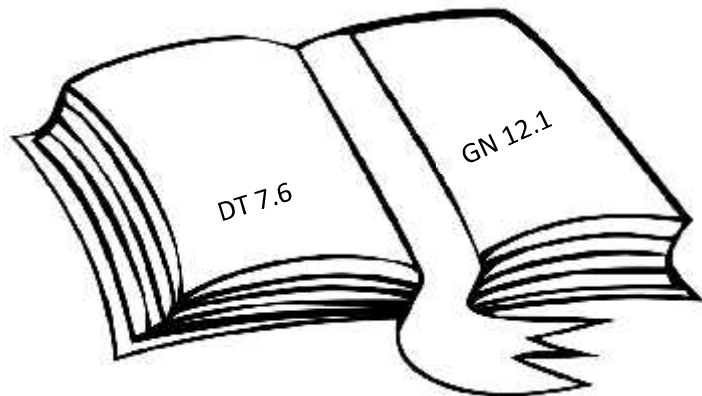


La historia del amor de Dios a su pueblo está narrada en la biblia.

Consulte las siguientes citas bíblicas y cópielas.

Deuteronomio 7:6

Génesis 12:1



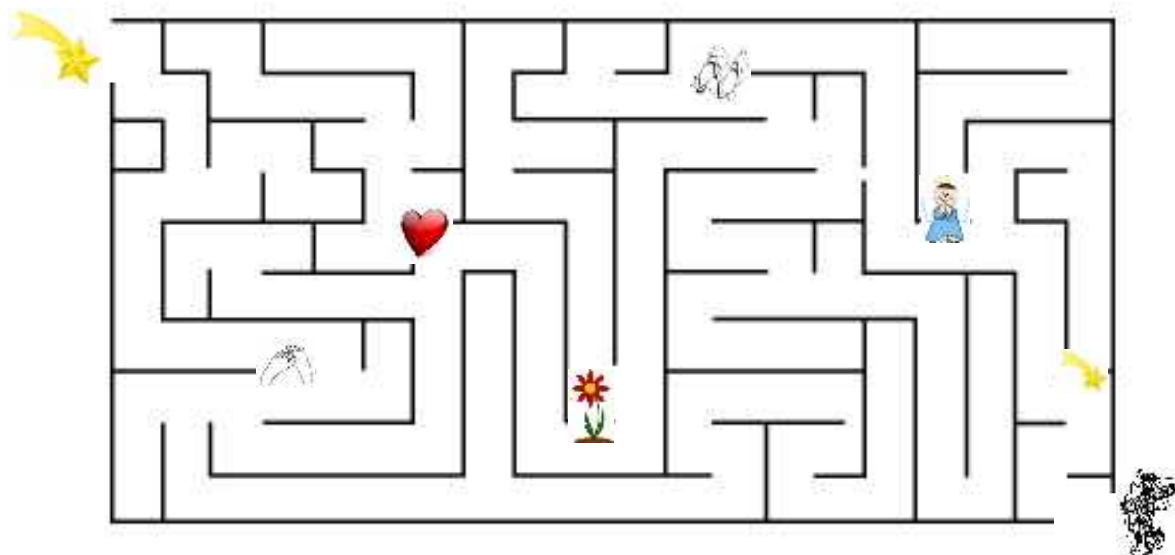
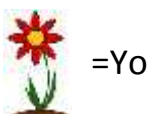
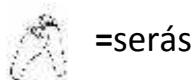
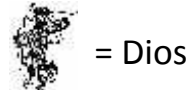
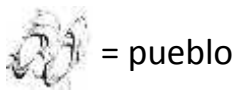
PRINCIPIOS DE VIDA

PACTO	MEDIADOR	VOCACIÓN
Es un acuerdo entre dos o más partes, es como Dios habla a su pueblo	Es la persona que interviene entre dos o más personas para encontrar solución a algo	Es la inclinación a una opción de vida, profesión o estilo de vida

APLICANDO A LA REALIDAD

Recorra el camino y descubra la promesa que realizo Dios con su pueblo escogido, según la clave escribalo en cada código. Compártalo con un compañero.

Frase: "TÚ SERÁS MI PUEBLO YO SERE TU DIOS"



Frase: _____

HILO CONDUCTOR: LA BIBLIA, UN ENCUENTRO DEL AMOR DE DIOS, EN LA HISTORIA DEL PUEBLO DE ISRAEL

EJE TRANSVERSAL: INTERCULTURALIDAD

ENFOQUE BÍBLICO

2. La Biblia, un encuentro del amor de Dios, en la historia del pueblo de Israel.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

- ✓ Descubrir cómo se ha manifestado el amor de Dios al pueblo de Israel en algunos textos bíblicos.
- ✓ Investigar y narrar algunas manifestaciones del amor de Dios al pueblo de Israel en el Antiguo Testamento.
- ✓ Interesarse por leer en actitud de oración un texto bíblico.
- ✓ Realizar en su grupo la lectura orante de la Palabra de Dios.

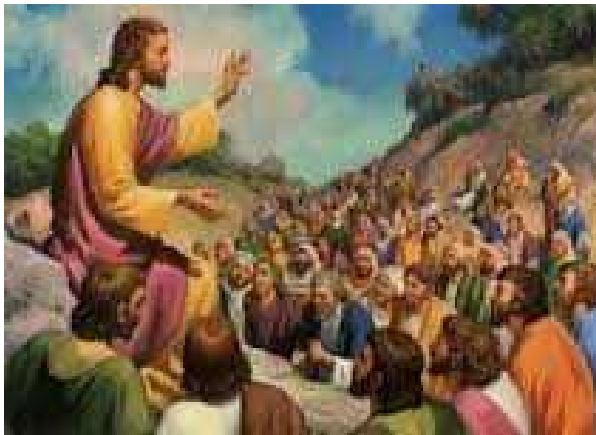
EXPERIENCIA PROBLEMA

¿Cómo se revela el amor de Dios a lo largo historia?

1. EN CONTACTO CON EXPERIENCIAS

(12.1—25.18)

Un llamado de Dios



Carlitos al llegar de la escuela cuenta a su familia lo que su maestra le contó sobre el amor que tiene Dios por su pueblo Israel, a lo largo de la historia, iniciando desde el llamado a Abraham donde Dios le dijo:

Abram «Deja a tu pueblo y a tus familiares, y vete al lugar que te voy a mostrar. Con tus descendientes formaré una gran nación. Voy a

bendecirte y hacerte famoso, y serás de bendición para otros. Bendeciré a los que te bendigan, y maldeciré a los que te maldigan. ¡Gracias a ti, bendeciré a todas las naciones del mundo!»

Nos narró como Dios estaba todo el tiempo pendiente de Moisés. Por eso lo salvó de las aguas y lo llamó. Cuando Moisés estaba lejos de la casa en pleno desierto vio algo muy extraño: era una zarza ardiente.

Entonces Moisés se acercó a ella y Dios le habló desde la zarza ardiente y le dijo:

-Yo soy el Dios de Abraham, de Isaac y de Jacob. -Voy a rescatar a mi Pueblo que está sufriendo mucho en Egipto. -Yo te envío al Faraón y tú sacarás a mi Pueblo de Egipto. -Yo estoy contigo.

La maestra terminó diciendo que Dios acompañaba siempre al pueblo de Israel, a lo largo de su historia, porque Dios es fuerte y poderoso. Con Dios, no hay nada que temer, aunque nos pida cosas muy difíciles. Además nos dijo que si queríamos conocer más sobre el amor de Dios leamos la Biblia.

¿Cuál de los dos relatos les gustó más? ¿Por qué?
¿Qué le pidió Dios a Abraham y cuál fue la promesa de Dios a Abraham?

2. SURGE UNA PREGUNTA

¿Cómo se revela el amor de Dios a lo largo historia?

3. SENTIDO DE LA EXPERIENCIA

Dios revela su amor al pueblo de Israel, desde el llamado de Abraham a quien realiza una promesa de bendecir a toda su descendencia, es decir a su pueblo.

Dios continúa revelando su amor a la humanidad a través de:

- ✓ El llamado que Dios realiza a tantos hombres y mujeres para liberar a su pueblo a lo largo de la historia.
- ✓ Dios cumple su promesa, mostrando su amor y fidelidad.
- ✓ Dios alimentaba a su pueblo material y espiritualmente, dándoles el alimento corporal y la guía de los profetas.
- ✓ Dios manifestó su amor, su misericordia y su ternura sin embargo el pueblo no le era fiel.
- ✓ Todos los hechos del amor de Dios a su pueblo se encuentran narrados en la Biblia.

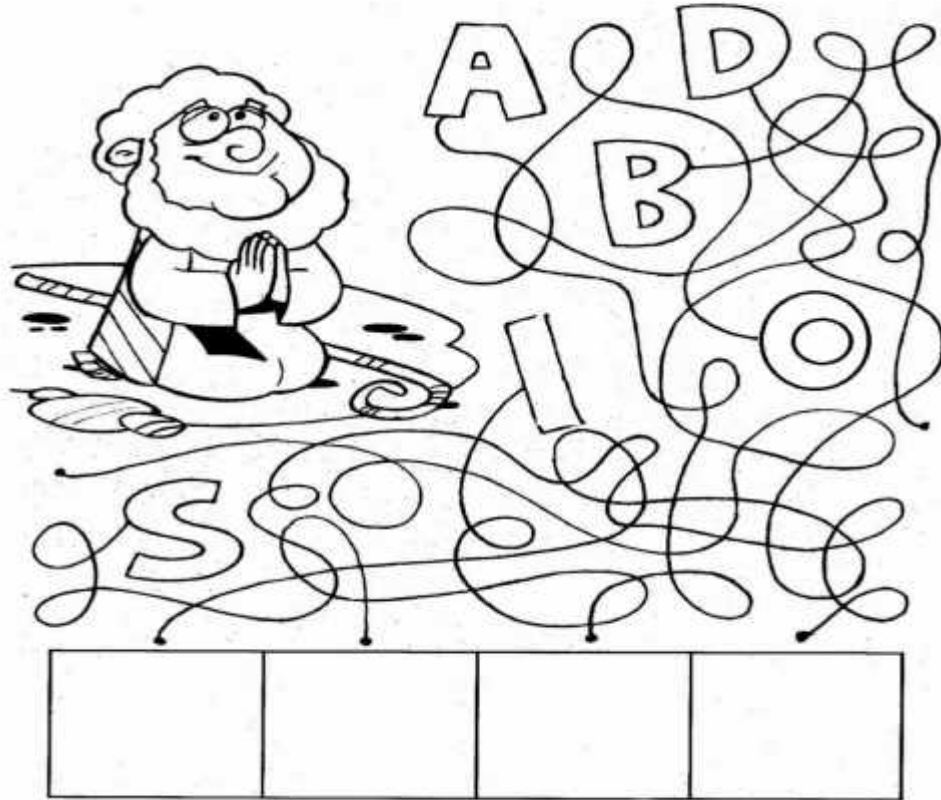
4. CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

El pueblo de Israel sintió el amor de Dios a través de hombres que respondiendo a su llamado no solo sacaron al pueblo de la esclavitud sino que lo condujeron por el camino de la experiencia de Dios.

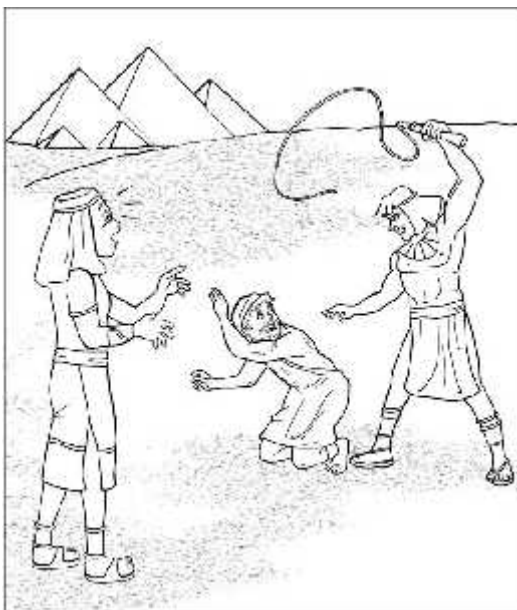
Dios llama a Moisés

Éxodo 3 y 4

Moisés le pidió a Dios que no lo enviase para libertar al pueblo, porque se creía incapaz. Coloca las letras en su cuadrado correspondiente y descubre quien nos da la capacidad.



Mire la imagen y escriba la escena de la acción de Moisés para con el israelita.



PRINCIPIOS DE VIDA:

BIBLIA	EXPERIENCIA DE DIOS	DIOS
Conjunto de los libros sagrados para el judaísmo y el cristianismo	Es el cumplimiento de unas obligaciones religiosas; y en ese sentido, todos los pueblos de la antigüedad.	Dios es el ser supremo al que las religiones monoteístas consideran como creador del universo.

5. APLICANDO A LA REALIDAD

DIOS LLAMA A MOISÉS Éxodo 3

Moisés lleva a sus ovejas a pastar cerca del Monte Sinaí. Allí Dios le habla a través de una zarza ardiente. Le dice que ha sido escogido para liberar al pueblo. Transporta las piezas a su lugar correcto para ver la escena entera.



DIOS LLAMA A MOISÉS

Éxodo 3

Así como Dios usó a Moisés para liberar a su pueblo, él nos quiere usar para llevar las buenas noticias de salvación a las personas. Marca en las escenas aquellas personas que están siendo usadas por Dios.



Comparta una de las escenas con un compañero o compañera.